

بسمه تعالی

طرح درس :

نام و کد درس : مدیریت پسماند ۲ - کد ۱۴۱۱۱۵۹۲۱۰

نیمسال: اول

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۲ واحد - نظری

مدرس: سهم دکتر تقی پور ۲ واحد نظری

رشته و مقطع تحصیلی: مدیریت پسماند - کارشناسی ارشد

روز و ساعت برگزاری: سه شنبه - ساعت ۸-۱۰

دروس پیش نیاز: پسماند ۱

ترم: اول

محل برگزاری: دانشکده بهداشت

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۶۴۷۱ داخلی ۵۲۷

جلسه اول

جابجایی، تفکیک، ذخیره و پردازش در محل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان (ساعت)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجو بتواند: ۱- اصول صحیح جابجایی، تفکیک، ذخیره و پردازش در محل را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف مربوطه	کلاس درس	۲	ویدیو پروژکتور (Power point) و وایت بورد	امتحان پایان ترم و کار کلاسی

جلسه دوم
جمع آوری و حمل و نقل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان (ساعت)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجو بتواند: ۱- اصول جمع آوری و حمل و نقل پسماند ها را بشناسد. ۲- سیستم کانتینر متحرک (HCS) و نحوه به کار بستن آنها را بداند. ۳- سیستم کانتیر ثابت (SCS) و نحوه به کار بستن آنها را بداند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و حل مسایل مربوطه و انجام تکالیف درخواستی	کلاس درس	۲	ویدیو پروژکتور (Power Point) و وایت بورد	امتحان پایان ترم و کار کلاسی

جلسه سوم و چهارم
ادامه مبحث جمع آوری و حمل و نقل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان (ساعت)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجو بتواند: ۱- طراحی سیستم کانتینر متحرک (HCS) با لحاظ کردن اصول بهداشتی، اقتصادی و زیست محیطی انجام دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و حل مسایل مربوطه و انجام تکالیف درخواستی	کلاس درس	۴ (دو جلسه)	ویدیو پروژکتور (Power Point) و وایت بورد	امتحان پایان ترم و کار کلاسی

جلسه پنجم و ششم
ادامه مبحث جمع آوری و حمل و نقل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان (ساعت)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجو بتواند: ۱- طراحی سیستم کانتینر متحرک (SCS) با لحاظ کردن اصول بهداشتی، اقتصادی و زیست محیطی انجام دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و حل مسایل مربوطه و انجام تکالیف درخواستی	کلاس درس و انجام تکالیف درخواستی	۴ (دو جلسه)	ویدئو پروژکتور (Power Point) و وایت بورد	امتحان پایان ترم و کار کلاسی

جلسه هفتم و هشتم
فرآوری، بازیافت و استفاده مجدد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان (ساعت)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجو بتواند: ۱- مزایای بازیافت و فرآوری را تشریح کند و با اصول مدرن آنها آشنا باشد. ۲- وضعیت کنونی کشور و دلایل عدم موفقیت در بازیافت تشریح کند و برای ارتقای آن راهکار ارائه نماید. ۳- اصول تفکیک از مبداء و نحوه به	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و تکالیف درخواستی	کلاس درس و انجام تکالیف	۴ (دو جلسه)	ویدئو پروژکتور (Power Point) و وایت بورد	امتحان پایان ترم و انجام تکالیف

کار بستن آن را بداند.
 ۴- اصول تفکیک و بازیافت در
 تاسیسات MRF و نحوه به کار بستن
 آن را بشناسد.

جلسه نهم و دهم
 دفن بهداشتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان (ساعت)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجو بتواند: ۱- اصول دفن بهداشتی را بشناسد. ۲- بتواند طراحی، مکان یابی، آماده سازی، بهره برداری و نگهداری و تعطیلی مکان ها دفن را انجام دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و حل مسائل و انجام تکالیف درخواستی	کلاس درس و تکالیف	۲	ویدیو پروژکتور (Power Point) و وایت بورد	امتحان پایان ترم و انجام تکالیف

جلسه یازدهم و دوازدهم

ارایه یک نمونه از مراحل انجام و گزارش طرح جامع مدیریت پسماند در یک جامعه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان (ساعت)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجو بتواند: ۱- اصول و مبانی انجام و گزارش	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و تکالیف درخواستی	کلاس درس و تکالیف	۴ (دو جلسه)	ویدیو پروژکتور (Power Point) و وایت بورد	امتحان پایان ترم و انجام تکالیف

							طرح جامع مدیریت پسماند در یک جامعه را بشناسد.
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه سیزدهم
مدیریت و دفع نخاله های ساختمانی مبتنی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان (ساعت)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجوی بتواند: ۱- اصول و مبانی کاهش، کمینه سازی، تفکیک و بازیافت و دفع نخاله های ساختمانی مبتنی بر معیار های بهداشتی، ایمنی و زیست محیطی آشنا باشد	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و تکالیف درخواستی	کلاس درس و تکالیف	۲	ویدیو پروژکتور (Power Point) و وایت بورد	امتحان پایان ترم و انجام تکالیف

جلسه چهاردهم
مدیریت بطری پلاستیکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان (ساعت)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجوی بتواند: ۱- اصول و مبانی کاهش، کمینه سازی، تفکیک و بازیافت و دفع بطری های پلاستیکی مبتنی بر معیار های بهداشتی، ایمنی و زیست محیطی	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و تکالیف درخواستی	کلاس درس و تکالیف	۲	ویدیو پروژکتور (Power Point) و وایت بورد	امتحان پایان ترم و انجام تکالیف

آشنا باشد.

جلسه پانزدهم

ارایه نتایج مطالعه موردی در خصوص پسماند های یک شرکت صنعتی (گاز استان آذربایجان شرقی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان (ساعت)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجو بتواند: ۱- اصول و سلسله مراتب انجام یک مطالعه موردی در خصوص پسماند های صنعتی را بشناسد	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس و تکالیف	۲	ویدیو پروژکتور (Power Point) و وایت بورد	امتحان پایان ترم و انجام تکالیف

جلسه شانزدهم

نقش توان تخصصی و علمی مدیران اجرایی در مدیریت صحیح پسماند

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان (ساعت)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان این جلسه دانشجو بتواند: ۱- اهمیت توان تخصصی و علمی مدیران اجرایی در مدیریت صحیح پسماند بداند	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و تکالیف درخواستی	کلاس درس	۲	ویدیو پروژکتور (Power Point) و وایت بورد	امتحان پایان ترم و انجام تکالیف

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی (از ۲۰نمره) :

الف) در طول دوره (حل مسایل، انجام تکالیف) : بارم : ۲ نمره
ب) امتحان نظری (تشریحی) : بارم : ۱۸ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس): بر اساس سرفصل درس